

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Ответственный секретарь ПК

 Е.П. Чугузов
подпись

« 1 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин
подпись

« 1 » июня 2021 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«ГЕОГРАФИЯ»

Уровни подготовки – бакалавриат, специалитет

Форма обучения – очная, заочная

Барнаул 2021

Рабочая программа вступительного испытания «География» разработана для приема на обучение по программам бакалавриата и программы специалитета на базе среднего общего образования и профессионального образования в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет».

Рассмотрена на заседании приемной комиссии, протокол № 1 от 25.05.2021 г.

Составители:
старший преподаватель
к.г.н., доцент



Е.В. Мардасова
О.В. Отто

Оглавление

1. Цель и задачи.....	4
2. Планируемые результаты при самостоятельном обучении (изучении)	4
3. Тематический план	5
4. Ресурсное обеспечение.....	9
5. Методические указания для поступающих по освоению программы испытания	11

1. Цель и задачи

Цель: определение уровня подготовленности абитуриентов по предмету «География», необходимый для освоения программы бакалавриата и специалитета.

Задачи:

- выявление и отбор кандидатов на обучение, имеющих соответствующий уровень теоретических знаний по географии и умений применять их на практике при решении задач (заданий);
- определение готовности абитуриента освоить образовательную программу по выбранному направлению подготовки.

2. Планируемые результаты при самостоятельном обучении (изучении)

Объем знаний и степень владения материалом, описанным в программе, соответствуют уровню географии среднего общего образования и профессионального образования.

Абитуриент должен знать:

- основные положения географических законов, правил, теорий, учений, закономерностей;
- основные географические понятия, методы, современные подходы к излагаемым вопросам;
- сущность географических явлений и процессов;
- основные принципы и закономерности дифференциации географической оболочки;
- основные принципы размещения производства и населения;
- основные принципы рационального размещения производства от уровня экономических районов до мировых масштабов;
- географическую номенклатуру.

Абитуриент должен уметь:

- объяснять роль географических учений, закономерностей в функционировании природных систем и хозяйственной деятельности человека;
- свободно ориентироваться по картам (физическим, социально-экономическим, политико-административным);
- соблюдать логику изложения материала;
- характеризовать элементы природной среды, взаимосвязи между ними;
- давать оценку природным условиям и ресурсам территории, показывать взаимосвязи между природной средой и хозяйственной деятельностью человека;
- интерпретировать закономерности размещения производства и населения на примере отдельных регионов мира и внутри страны;
- решать географические тесты и задачи различной тематики.

Абитуриент должен владеть:

- необходимыми навыками в работе со статистическими материалами;
- навыками сравнительно-географического анализа;
- необходимыми навыками в работе над планом, картой, глобусом, с цифрами и графическим материалом и т.д.

3. Тематический план

Наименование темы	Изучаемые вопросы
I. Общие географические закономерности	План и карта. Понятие о горизонте. Способы ориентирования на местности. План местности. Масштаб. Географические карты и атласы. Картографические проекции. Типы карт. Градусная сеть. Способы изображения географических объектов и явлений. Определение географических координат. Земля как планета. Форма и движение Земли. Годовое и суточное вращения Земли и их следствия. Время, линия смены дат. Атмосфера. Понятие об атмосфере, ее состав и строение. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты места и от высоты над уровнем океана. Атмосферные осадки и их образование. Закономерности распределения осадков. Давление атмосферы и его измерение. Ветры и их происхождение. Воздушные массы и их типы. Погода и климат. Зависимость климата от географической широты места, близости моря, морских течений, рельефа, характера земной поверхности. Климатическая карта. Климаты Земли. Влияние климата на хозяйственную деятельность человека. Литосфера. Внутреннее строение Земли. Внешние и внутренние силы Земли. Геологическое летоисчисление. Земная кора и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Главные черты рельефа, их связь со строением литосферы. Типы горных пород. Основные тектонические структуры. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Формы земной поверхности. Материки и океанические впадины. Горы и равнины. Главнейшие низменности, плоскогорья, горы частей света. Значение рельефа в хозяйственной деятельности человека. Гидросфера. Формы воды в природе. Мировой океан и его части. Океаны, моря, заливы, проливы. Рельеф дна Мирового океана. Глубины и соленость морской воды. Морские течения. Жизнь в Мировом океане. Суша в Океане: материки, острова, полуострова. Воды суши. Поверхностные и подземные воды. Речные бассейны и водоразделы. Подземные воды и их использование. Опасные явления, связанные с водами. Ледники и их рельефообразующая деятельность. Определение по карте географического положения и основных характеристик водных объектов. Биосфера. Растительный и животный мир. Взаимосвязи организмов и среды обитания. Влияние организмов на атмосферу, гидросферу, литосферу. Причины экологического разнообразия. Охрана природы. Географическая оболочка. Понятие и свойства географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование. Закономерности развития географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Взаимосвязи компонентов природного комплекса. Формирование природных комплексов как результат длительного развития географической оболочки Земли. Физико-географическое районирование. Роль географической науки в организации рационального использования природных ресурсов.

	Международное сотрудничество в решении проблем использования и охраны природы.
II. Физическая география мира	Разнообразие природы материков и океанов. Природные комплексы суши и океанов. Природные зоны суши, их распределение на материках. Природные пояса Мирового океана. Широтная зональность и высотная поясность. Физико-географический обзор материков и океанов. Материки (континенты) и части света. Физико-географическая характеристика материка (размеры; положение относительно экватора и начального меридиана; крайние точки и их географические координаты; океаны и моря, омывающие материк; характер очертания берегов; рельеф и связь с геологическим строением; полезные ископаемые; климат; воды; почвы, растительность, животный мир; проявления широтной и высотной зональности; опасные природные явления; экологические проблемы; охрана природы). Физико-географическая характеристика океана (размеры; положение относительно экватора и начального меридиана; соседство с другими океанами; крупнейшие моря и заливы; берега и острова; глубины и рельеф дна; климатические пояса; важнейшие тёплые и холодные течения; природные ресурсы и виды хозяйственной деятельности человека в океане).
III. Экономическая и социальная география мира	Природные ресурсы мира. Природные ресурсы, их размещение и использование по странам мира. Искерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Охрана и рациональное использование природных ресурсов. География населения мира. Численность населения мира. Типы воспроизводства населения. Различия между странами в рождаемости, смертности, половом и возрастном составе населения. Демографическая политика. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы мира. Религиозный состав населения. Трудовые ресурсы. Миграция населения. Урбанизация и расселение. Плотность населения. Политическая карта мира. Формирование политической карты мира. Типология стран. Государства мира и их столицы. Политико-географическое положение. Республики и монархии; унитарные и федеративные государства. Административно-территориальное устройство. Международные организации. Политическая география. География мирового хозяйства. Мировое хозяйство: понятие, структура. Международное географическое разделение труда. Международная интеграция. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта и международных экономических связей. Международная торговля. Региональная география. Экономико-географическая характеристика крупных регионов мира и отдельных стран. Характеристика развитых и развивающихся стран (экономико-географическое положение; состав территории; государственный строй; население; природные условия и ресурсы; география

	отраслей промышленности; география сельского хозяйства; экономические районы).
IV. Физическая география России	Географическое положение России. Размеры территории; морские и сухопутные границы, пограничные государства. Различия во времени на территории России, часовые пояса. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Главные черты рельефа, их связь со строением литосферы. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения, вулканизм. Климат. Климатообразующие факторы. Закономерности распределения тепла и влаги. Особенности климата, воздушные массы, их типы. Типы климатов. Влияние климата на хозяйственную деятельность. Поверхностные и подземные воды. Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы и бассейны рек. Питание и режим рек. Важнейшие озера. Болота. Подземные воды. Ледники, снежный покров. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов на территории страны. Опасные явления, связанные с водами. Почвы и земельные ресурсы. Почвообразующие факторы. Почвенная карта. Земельные ресурсы, их использование и меры по их сбережению. Растительный и животный мир. Карта растительности. Лесные ресурсы. Животный мир. Зоогеографическая карта. Биологические ресурсы. Их использование и охрана. Природные зоны. Разнообразие природных комплексов России. Природное районирование России. Характеристика природных зон России. Высотная поясность. Экологические проблемы в разных природных зонах. Моря. Моря как крупные природные комплексы. Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающие берега России. Ледовый режим и длительность навигации. Использование природных ресурсов морей России. Охрана природы морей. Природопользование и охрана природы. Влияние природных условий на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Изменение природных комплексов под влиянием деятельности человека. Роль географической науки в организации рационального природопользования. Экологическая ситуация в России. Особо охраняемые природные территории. Главные регионы России. Русская равнина, Урал, Западная Сибирь, Средняя Сибирь, Восточная и Северо-Восточная Сибирь, горы юга Сибири, Дальний Восток, Крым, Кавказ. Соотношение природных регионов и экономических районов России.
V. Экономическая и социальная география России	Географическое положение. Геополитическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Сухопутные и морские границы. Административно-территориальное деление, субъекты России, федеральные округа, экономические районы. Население России. Исторические особенности заселения и

освоения территории. Численность и размещение населения. Различия в плотности населения. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Городские агломерации. Половозрастная структура. Воспроизводство населения. Миграции. Демографическая ситуация. Рынок труда и занятость населения. Национальный и религиозный состав.

Хозяйство России. Географическое разделение труда и хозяйственная специализация отдельных регионов России. Отрасль хозяйства. Отрасли материального производства и непроизводственной сферы. Природно-ресурсный потенциал и факторы размещения производства.

География отраслей экономики. Отраслевая структура промышленности (топливная промышленность; электроэнергетика; машиностроение; черная и цветная металлургия; химическая промышленность; лесная промышленность; легкая промышленность; пищевая промышленность). Сельское хозяйство. Транспорт. Сфера услуг. Важнейшие межотраслевые комплексы России. Характеристика отдельных отраслей хозяйства (значение, структура, размещение, современное состояние, проблемы и перспективы развития). Роль и место России в мировой экономике.

Комплексная географическая характеристика крупных регионов Российской Федерации. Экономические районы и федеральные округа. Характеристика географических районов России: Русская (Восточно-Европейская) равнина, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток, Урал, Северный Кавказ (особенности географического положения, природные условия и ресурсы, особенности населения, специализация промышленности и сельского хозяйства, транспорт, социально-экономические и экологические проблемы).

Географические особенности граничащих с Россией государств. Взаимные культурные и экономические связи. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических и культурных связей России с соседними государствами Европы, Азии, Северной Америки. Россия и страны Содружества Независимых Государств. Россия и международные экономические сообщества, блоки и организации.

Природопользование и охрана природы. Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Организация природопользования в промышленно развитых районах и районах нового освоения. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории.

4. Ресурсное обеспечение

Любые учебники по географии для учащихся, входящие в ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Рекомендуемая литература

Рекомендуемый перечень учебников для подготовки

- 1) Алексеев А.И. и др. География. 8 класс. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018. – 256 с.
- 2) Алексеев А.И. и др. География. 9 класс. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 240 с.
- 3) Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Природа и население. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. – Издательство: Дрофа, 2013.
- 4) Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. – М.: Дрофа, 2021. – 336 с.
- 5) Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 классы. – М.: Просвещение, 2012. – 192 с.
- 6) Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 класс. – М.: Просвещение, 2015. – 256 с.
- 7) Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: базовый и углубленный уровни: учебник. – 9-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 400 с.
- 8) Гладкий Ю.Н. География. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни. – М.: Просвещение, 2019. – 271 с.
- 9) Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Экономическая и социальная география мира. В 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Русское слово, 2019. – 286 с.
- 10) Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Экономическая и социальная география мира. В 2 ч. Ч.2. Региональная характеристика мира: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Русское слово, 2019. – 200 с.
- 11) Душина И.В., Смоктунович И.Л. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. – М.: Вентана-Граф, 2021. – 320 с.
- 12) Климанова О.А., Климанов О.В., Ким Э.В. и др. География. Землеведение. 5-6 классы. – М.: Дрофа, 2012. – 272 с.
- 13) Климанова О.А., Климанов О.В., Ким Э.В. и др. География. Страноведение. 7 класс. – 5-е изд. – М.: Дрофа, 2011. – 336 с.
- 14) Кузнецов А.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник. – 6-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2017. – 367 с.
- 15) Лопатников Д.Л. География. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2018. – 175 с.
- 16) Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. – 29-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 416 с.

- 17) Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География России. Природа. Население. 8 класс. – 2-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2011 – 320 с.
- 18) Таможняя Е.А. Толкунова С.Г. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. - М.: М.: Вентана-Граф, 2013. – 368 с.
- 19) Холина В.Н. География. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – 3-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019. – 336 с.
- 20) Холина В.Н. География. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС. – 3-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019. – 496 с.

Рекомендуемый перечень атласов для подготовки

- 1) Бахчиева О.А. Экономическая и социальная география мира:10-11 классы. Атлас. 6-е изд., испр. М.: Вентана-Граф. – 2018. – 64 с.
- 2) География. 10-11 класс. Атлас. Базовый уровень. Серия «Сферы». М.: Просвещение. – 2019. – 64 с.
- 3) Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Атлас с комплектом контурных карт. ФГОС. Омск.: Омская картографическая фабрика. – 2018. – 76 с.
- 4) Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы. Атлас с контурными картами и заданиями. ФГОС. М.: АСТ-ПРЕСС. – 2019 – 80 с.

Дополнительные электронные онлайн ресурсы

- 1) Большая Российская энциклопедия – электронная версия. [Электронный ресурс]. URL: <https://bigenc.ru/>
- 2) Национальный атлас России – электронная версия. [Электронный ресурс]. URL: <https://национальныйатлас.рф/>

5. Методические указания для поступающих по освоению программы испытания

Вступительное испытание по географии проводится для абитуриентов в форме тестирования. Тест состоит из двух частей, содержащих 20 заданий, проверяющих знания по географии в соответствии Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Часть 1 состоит из десяти заданий. Задания этой части содержат вопрос и несколько возможных вариантов ответа. В большинстве заданий только один правильный ответ. Если в том или ином задании предполагается два и более правильных ответов, это специально оговаривается в тексте задания.

Часть 2 состоит из десяти заданий. Ответом на задания этой части теста может быть набор букв, слово (словосочетание), число или последовательность цифр согласно соответствующим указаниям, имеющимся в тексте задания.

Все буквы, слова, цифры и числа записываются без пробелов и разделительных знаков (запятых, скобок, тире и пр.), за исключением запятой в записи десятичных дробей.

Пример тестовых заданий

Часть 1

1) В какой из дней продолжительность светового дня в Австралии наименьшая?

- 1) 21 марта
- 2) 22 июня
- 3) 23 сентября
- 4) 22 декабря

Правильный ответ: 2

2) Какая из указанных рек не имеет устья в виде дельты?

- 1) Дон
- 2) Темза
- 3) Волга
- 4) Лена

Правильный ответ: 2

3) Какие из перечисленных гор Евразии имеют наибольшую абсолютную высоту?

- 1) Карпаты
- 2) Уральские
- 3) Алтай
- 4) Кавказ

Правильный ответ: 4

4) Закончите предложение: «Крайней северной точкой Африки является мыс ...»

- 1) Игольный
- 2) Эль-Абъяд
- 3) Горн
- 4) Байрон

Правильный ответ: 2

5) В какой из перечисленных стран доля лиц младше 15 лет в возрастной структуре населения наибольшая?

- 1) Австралия
- 2) Белоруссия
- 3) Франция
- 4) Сомали

Правильный ответ: 4

6) Какой буквой на карте обозначена территория Перу?



Правильный ответ: В

7) Какой из городов России расположен в области муссонного климата?

- 1) Мурманск
- 2) Самара
- 3) Владивосток
- 4) Новосибирск

Правильный ответ: 3

8) Выберите из списка заповедник России

- 1) Алакольский
- 2) Полесский
- 3) Кроноцкий
- 4) Дунайский

Правильный ответ: 3

9) В каком из перечисленных регионов России расположена атомная электростанция?

- 1) Воронежская область
- 2) Приморский край
- 3) Пермский край
- 4) Курганская область

Правильный ответ: 1

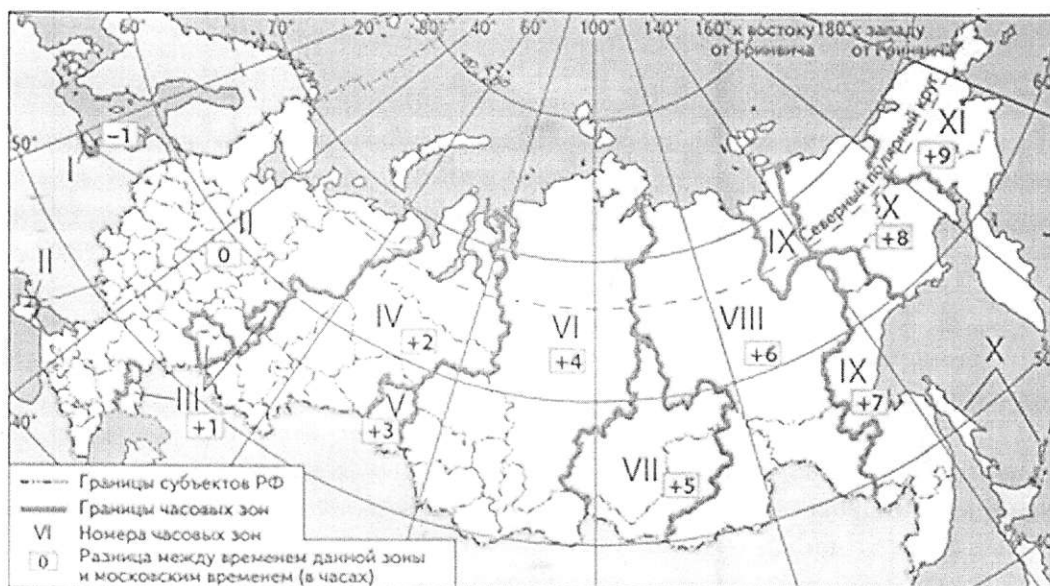
10) Какие города России являются крупными центрами черной металлургии? Выберите один или несколько ответов. Запишите цифры ответов в порядке возрастания порядкового номера, под которыми они указаны.

- 1) Вологда
- 2) Якутск
- 3) Магнитогорск
- 4) Норильск
- 5) Челябинск

Правильный ответ: 35

Часть 2

1) В соответствии с Законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту). Исходным при исчислении местного времени часовых зон служит московское время – время II часовой зоны.



Самолёт вылетел из Томска (VI часовая зона) в Севастополь (II часовая зона) в 6 часов по местному времени Томска. Расчётное время полёта составляет 6 часов. Сколько времени будет в Севастополе, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа.

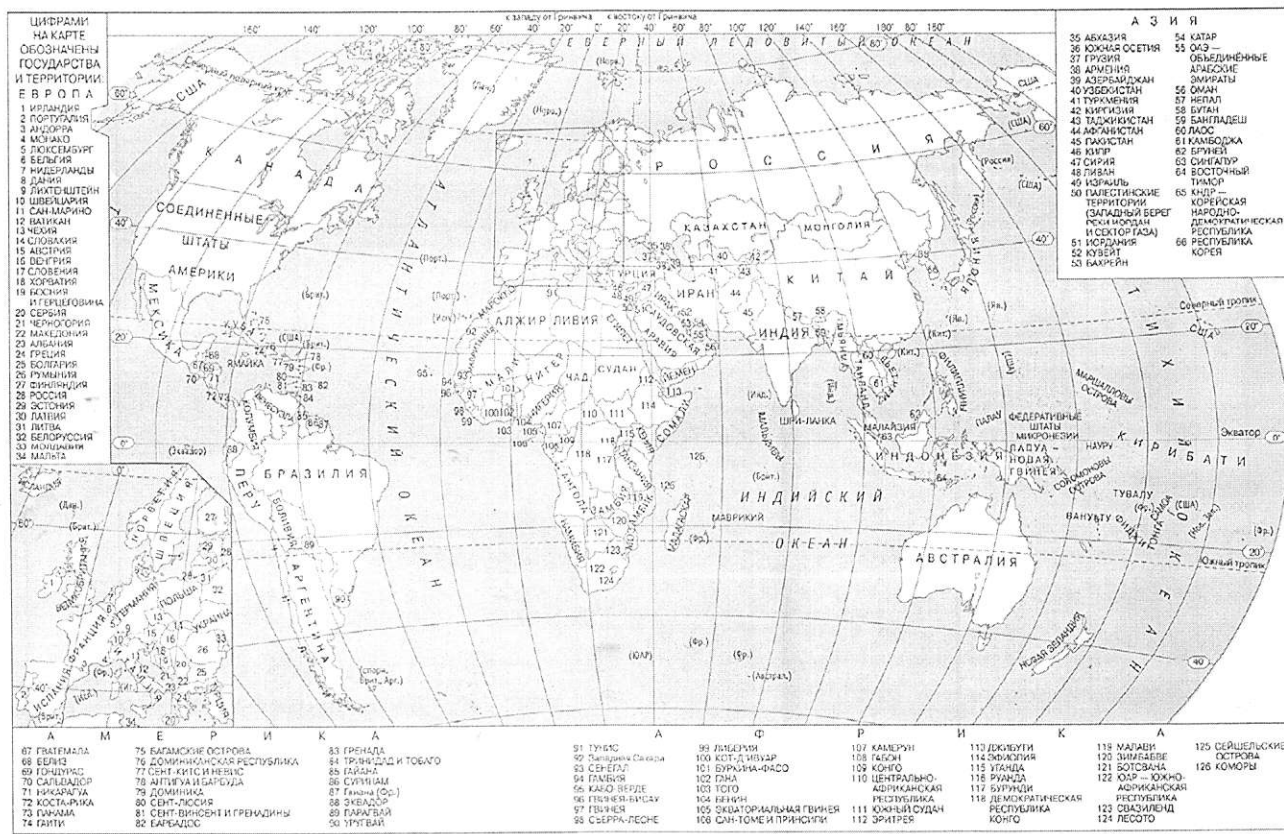
Правильный ответ: 8

2) На метеостанциях 1, 2 и 3 одновременно были проведены измерения содержания водяного пара в 1 м³ воздуха и определена относительная влажность воздуха. Полученные значения показаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке повышения температуры воздуха на них в момент проведения измерений (от наиболее низкой к наиболее высокой).

Метеостанция	Содержание водяного пара в 1 м ³ воздуха, г	Относительная влажность воздуха, %
1	12,5	70
2	42,3	70
3	20,1	70
4	9,6	70

Правильный ответ: 4132

3) Город Рехобот имеет географические координаты: 23°19' ю.ш. и 17°05' в.д. Определите, на территории какого государства находится этот город.



Правильный ответ: Намибия

4) Определите страну по ее краткому описанию.

На территории страны находится крайняя западная точка материка, на котором она расположена. Эта страна имеет сухопутную границу лишь с одним государством. Находится в субтропическом климатическом поясе.

Правильный ответ: Португалия

5) Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран углем. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

Страна	Разведанные запасы угля, млн т.	Добыча угля, млн т в год
А) Казахстан	31 300	111
Б) Россия	157010	298
В) Китай	114 500	3 240

Правильный ответ: ВАБ

6) Установите соответствие между названием угольного бассейна и страной, в котором он расположен

Угольный бассейн	Страна
А) Рурский	1) США
Б) Печорский	2) Бразилия
В) Аппалачский	3) Россия
	4) Германия

В ответе запишите последовательно цифры, обозначающие названия стран, например, 123.

Правильный ответ: 431

7) Установите соответствие между рекой России и океаном, к бассейну которого она относится

Река	Океан
А) Лена	1) Тихий
Б) Дон	2) Северный Ледовитый
В) Анадырь	3) Атлантический
	4) Индийский

В ответе запишите последовательно цифры, обозначающие названия океанов, например, 123

Правильный ответ: 231

8) Для территории какого из перечисленных субъектов РФ характерны формы рельефа, созданные древними оледенениями?

- 1) Курганская область
- 2) Ставропольский край
- 3) Волгоградская область
- 4) Мурманская область

Правильный ответ: 4

9) Установите соответствие между Республикой РФ и ее столицей

Республика	Столица
А) Республика Хакасия	1) Сыктывкар
Б) Республика Коми	2) Петрозаводск
В) Республика Башкортостан	3) Уфа
Г) Республика Карелия	4) Абакан

В ответе запишите последовательно цифры, обозначающие названия столиц, например, 1234

Правильный ответ: 4132

10) Определите регион России по описанию.

Этот край не имеет выхода ни к морскому побережью, ни к Государственной границе РФ. Расположен на стыке двух частей света — Европы и Азии. В западной части края преобладает низменный и равнинный рельеф, в восточной рельеф имеет горный характер. Ключевые отрасли промышленности: нефтяная, химическая и нефтехимическая, чёрная и цветная металлургия, машиностроение, лесопромышленный комплекс.

Правильный ответ: Пермский