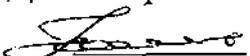


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

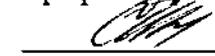
Декан агрономического факультета

 И.А. Косачев

" 01" июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

" 01" июня 2020 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

По направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль): Адаптивные системы земледелия

Уровень подготовки: магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Рабочая программа вступительного испытания по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия разработана для приема на обучение по программам магистратуры на базе бакалавриата или специалитета в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет».

Рассмотрена на заседании приемной комиссии, протокол № 1 от 25.05.2020 г.

Составители:

Зав. кафедрой общего земледелия,

растениеводства и защиты растений, к.с.-х.н., доцент  М.И. Мальцев

Руководитель магистерской программы

«Адаптивные системы земледелия», д.с.-х., профессор  А.П. Дробышев

Содержание

Цель и задачи	4
2.Планируемые результаты при самостоятельной подготовки	4
3.Тематический план	7
4. Ресурсное обеспечение	17
4.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы для самостоятельной работы	17
5. Пример тестовых заданий с ответами, которые могут быть предоставлены при тестировании ..	18

1. Цель и задачи

Цель: оказание методической помощи выпускникам высших учебных заведений уровень- бакалавриат или специалитета по направлению 35.0304 Агрономия при подготовке к сдаче вступительного испытания в виде экзамена (тестирования), оформлении и ответа в системе дистанционного обучения в информационной образовательной среде Алтайского ГАУ.

Задачи:

- развить способность к самостоятельному изучению материала, при сдаче вступительного испытания
- ознакомить с результатами при самостоятельной подготовке для сдачи вступительного испытания
- ознакомить с тематическим планом согласно вопросам подготовки к вступительным испытаниям
- обеспечить список нормативно-правовой и методической литературы для самостоятельной (комплексной) подготовке к вступительным испытаниям
- ознакомить с примером тестовых заданий с ответами, которые могут быть представлены при тестировании, с пояснениями для решения

2. Планируемые результаты при самостоятельной подготовке

По окончании обучения присваивается квалификация – бакалавр направления «Землеустройство и кадастры» и при поступлении в высшее учебное заведение, согласно профессиональным модулям при окончании высшего образования по специальности 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» абитуриент должен знать, уметь, владеть:

При поступлении в высшее учебное заведение на уровень подготовки - магистратура по направлению Агрономия, абитуриент должен обладать следующими профессиональными компетенциями

Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7- готовностью установить соответствие агрорландшафтных условий требованиям сельскохозяйствен ных культур при их размещении по территории землепользования;	Факторы жизни растений и методы их регулирования по требованиям культур. Агрэкономи-ческое и агроэкологи- ческое обоснование структуры посевных площадей на территории землепользования	Устанавливать соответствие агрорландшафт-ных условий требованиям сельскохозяйст- венных культур при их размещении по территории землепользо-вания	Навыками разработки и освоения структуры посевных площадей сельскохо- зяйственного предприятия;
ПК-12 способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственн	Сорта сельскохозяйствен ных культур для конкретных условий региона и уровня	Подбирать сорта сельскохозяйствен ных культур для конкретных условий региона и уровня	Навыками по обоснованию и подбору сортов сельскохозяйствен ных культур для

ых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;	интенсификации земледелия	интенсификации земледелия, подготавливать семена к посеву	конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовки семян к посеву
ПК-15 - готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации ;	Основные принципы разработки севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	Разрабатывать схемы севооборотов в зависимости от структуры посевных площадей сельскохозяйственной организации	Навыками агроэкономической и агроэкологической оценки системы севооборотов сельскохозяйственной организации
ПК-16 - готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;	Научные основы обработки почвы, защиты почвы от водной эрозии и дефляции.	Разрабатывать технологию обработки почвы в севообороте с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Методами оценки качества обработки почвы.
ПК-17 - готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	Способы посева сельскохозяйственных культур и принципы разработки системы защиты растений;	Разрабатывать мероприятия по защите растений от сорняков, вредителей и болезней;	Навыками выбора технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
ПК-18 - способностью использовать	Агрометеорологическую информацию при производстве	Использовать агрометеорологическую информацию	Навыками по использованию агрометеорологиче

<p>агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции;</p>	<p>растениеводческой продукции</p>	<p>при производстве растениеводческой продукции</p>	<p>с- кой информацию при производстве растениеводческой продукции</p>
<p>ПК-19 - способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;</p>	<p>Способы уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>	<p>Обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>	<p>Навыками по организации и проведению уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>

3. Тематический план

Название темы	Исучаемые вопросы
Тема №1 Научные основы земледелия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законы научного земледелия 2. Понятие «Земледелие» 3. Факторы жизни растений 4. Что понимается под термином «плодородие почвы» 5. Факторы плодородия почвы 6. Перечислите методы регулирования плодородия почвы 7. Плотность почвы 8. Структура почвы 9. Влажность почв 10. Влагоемкость почвы» 11. Водопроницаемость почвы 11. Максимальная гигроскопичность почвы 12. Влажность устойчивого завядания растений 13. Гранулометрический состав почвы 14. Доступность растениям разных форм почвенной влаги 15. Почвенная биота 16. Основные приемы регулирования запасов влаги в почве 17. Основные приемы регулирования воздушного режима в почве 18. Основные приемы регулирования теплового режима в почве 19. Мульчирование почвы <p>От чего зависит освещенность растений.</p>
Тема №2 Сорные растения и меры борьбы с ними	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Сорные растения» 2. Понятие «Засорители» 3. Классификация сорных растений. 4. Наиболее злостные сорные растения 5. Паразитные сорняки 6. Полиморфность семян сорняков 7. Биологические особенности овсюга обыкновенного 8. Биологические особенности осота розового 9. Биологические особенности ромашки непахучая 10. Биологические особенности пырей ползучий 11. Биологические особенности белены черной 12. Предупредительные меры борьбы с сорняками 13. Истребительные меры борьбы с сорняками 14. Химические средства борьбы с сорняками 15. Учет засоренности посевов 16. Какие группы сорняков размножаются и семенами и вегетативно 17. Сельхозорудие для уничтожения проростков сорняков в посевах 18. Агротехнические меры борьбы с сорняками в фазу белой ниточки 19. Мероприятия общегосударственного масштаба по недопущению завоза сорняков из других стран и регионов.
Тема №3 Севообороты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие " Севооборот"

	<ol style="list-style-type: none"> 2.Классификация севооборотов 3.Типы севооборотов 4.Виды севооборотов 5.Причины, обуславливающие чередования культур 6.Название культуры или пара, занимавших данное поле в предыдущем году 7.Структурой посевных площадей 8.Звено севооборота. 9.Роль бобовых культур в севообороте. 10.Виды пара 11.Промежуточная культура в севообороте 12.Какой севооборот называют освоенным 13.Название севооборота, в котором набор, размещение и чередование культур обеспечивают защиту почвы от эрозии ...
Тема № 4 Обработка почвы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Задачи обработки почвы. 2.Способы обработки почвы 3.Приёмы обработки почвы 4.Технологического процесс, выполняемые при обработки почвы 5.Основная обработка почвы 6.Какие приемы обработки почвы относятся к основной 7.Поверхностная обработка почвы 8.Мелкая обработка почвы 9.Средняя обработка почвы 11.Глубокая обработка почвы. 12.Система обработки почвы 13.Как называется прием обработки почвы, обеспечивающий 14.уплотнение, крошение глыб и частичное выравнивание 15.поверхности почвы 16.Какой прием обработки почвы способствует более интенсивному 17.развитию ветровой эрозии почвы 18.Система «No-Till» предусматривает 19.Показатели качества обработки почвы 20.Определение качества обработки почвы 21.Определение качества посева
Тема № 5 Полевые культуры, видовой состав, особенности биологии и агротехники	<ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие о растениеводстве. 2.Всхожесть семян – это... 3.Зимостойкость – это ... 4.Скарификация – это ... 5.Норма высева - ... 6.Какие озимые культуры возделывают в Вашем регионе 7.Назовите законы растениеводства 8.Нерегулируемые факторы жизни растений 9.Частично регулируемые факторы жизни растений 10.Регулируемые факторы жизни растений 11.Развитие растения от семени до семени, у многолетних от прорастания семени до отмирания растения... 12.Отчуждение с поля элементов питания единицей урожая, например 1т зерна и соответствующим количеством прочей органической массы - ... 13.Как называется продукция, полученная в результате выращивания сельскохозяйственных культур – 14.Как называется причина гибели озимых культур вследствие

недостатка кислорода – ...

15. Стеблевые побеги, не успевшие к уборке сформировать семена – ...
16. Соответствие культур по длине светового дня
17. Соответствие культур по названию плода
18. Соответствие сеялок и посевных комплексов способам посева
19. Соответствие культур нормам высева в зависимости от зоны возделывания
20. Соответствие классификации полевых культур по группам использования
21. Назовите массу контрольной пробы ржи
22. Назовите массу первой средней пробы для пшеницы
23. Назовите массу второй средней пробы для пшеницы
24. Назовите массу навески, отбираемую для определения чистоты семян для ржи
25. К недостатку каких микроэлементов в почве особенно чувствительны растения сахарной свеклы ...
26. Ширина основных междурядий при выращивании сахарной свеклы составляет ...
27. Тип соцветия картофеля.
28. Критический период по отношению к влаге у картофеля. Возвращать подсолнечник на прежнее поле севооборота не
29. ранее, чем через.
30. Оптимальный срок сева подсолнечника при прогревании
31. почвы на глубине 8 см.
32. Посевным материалом у зернобобовых являются
33. Сколько белка содержится в семенах зернобобовых культур.
34. После уборки стерневого предшественника рекомендуется проводить.
35. Назовите, какие анализы необходимо проводить для определения посевных качеств семян.
36. Укажите, как следует отбирать семена для анализа на всхожесть пшеницы
37. Дайте характеристику соцветий и колосков овса
38. Назовите характерные признаки проростков, всходов и листьев ячменя
39. Какие из перечисленных характеристик типичны для хлебов 2 группы.
40. Укажите, какие из перечисленных характеристик являются общими для всех хлебных злаков.
41. Укажите, какие из перечисленных характеристик принадлежат пшенице.
42. Укажите, какие из перечисленных признаков характерны для ржи.
43. Укажите, какие из перечисленных ниже морфолого-биологических признаков характерны для проса обыкновенного.
44. Назовите признаки и свойства, характерные для кукурузы.
45. Соответствие строение цветка гречихи
46. Соответствие латинских родовых названий к группам хлебов:

Тема № 6 Общие сведения о кормопроизводстве.
Технология заготовки и хранения кормов. Качество кормов.

1. Концентрированный корм это.....
2. Кущение у многолетних трав обеспечивает.....урожайность
3. Растения, произрастающие в условиях среднего увлажнения, называются.....
4. Растения, произрастающие в условиях недостаточного увлажнения, называются.....
5. Наибольшим содержанием переваримого протеина отличается культура сем. Бобовые.....
6. Соцветие колос имеют растения сем. Злаковые.....
7. Ядовитые растения естественных лугов.....
8. Кормовые растения естественных сенокосов и пастбищ.....
9. Грубыми кормами являются.....
10. Сочными кормами являются.....
11. Способность многолетних трав отрастать после скашивания или стравливания называется.....
12. Система использования пастбища и ухода за ним называется....
13. Чина луговая относится к семейству.....
14. Пырей ползучий имеет видоизмененный подземный побег.....
15. В основе силосования кормов лежит..... брожение.
16. Установите соответствие листьев растениям сем. Бобовые.
17. Установите соответствие корма его влажности
18. Установите соответствие соцветий растениям.....
19. Установите соответствие кормов их группам.....
20. Установите соответствие корма способу консервации.....
21. У бобовых многолетних трав зоной кущения называют.....
22. Многолетние травы, растущие при избыточном увлажнении называют.....
23. Многолетние травы, устойчивые к засолению называют.....
24. Стебли у донника белого по характеру роста.....
25. Сколько лет Костер безостый растет на одном месте в течение.....
26. Корма, в 1 кг которых содержится более 1,0 корм. ед. называются.....
27. Какой корм отличается наибольшим содержанием кормовых единиц.....
28. Оптимальная обеспеченность кормовой единицы переваримым протеином для коров должна быть не менее, Г.....
29. Корм, в котором учитывают содержание молочной кислоты при определении качества по ГОСТу, называется.....
30. Сено рассыпное, измельчённое, соответствующее требованиям стандарта, должно быть высушено до влажности не менее.....
31. В травосмеси долголетнего использования содержание

- бобовых трав составляет.....
32. К корневищным злаковым травам относят.....
 33. К кустовым бобовым травам относят.....
 34. К корнеотпрысковым бобовым травам относят.....
 35. К объёмистым кормам относятся.....
 36. Плотнокустовыми растениями являются.....
 37. Растениями, выдерживающими затопление до 35–40 дней, являются.....
 38. Какие из перечисленных трав относятся к рыхлокустовому типу кущения.....
 39. В хозяйственно-ботаническую группу «разнотравье» входят растения.....
 40. Качество молока ухудшается при поедании животными растений.....
 41. При поедании каких растений происходит отравление животных.....
 42. Корма, с высоким содержанием клетчатки называются
 43. Система бесперебойного снабжения зеленой массой животных называется
 44. К получению некачественного силоса ведет.....брожение.
 45. Смеси, составленные по научно-обоснованным рецептам для конкретных групп животных и сбалансированные по питательным веществам называются.....
 46. Корнеплоды и клубнеплоды относятся к..... кормам.
 47. Единицей измерения и сравнения общей питательности кормов является.....
 48. Травостой из нескольких возделываемых видов трав называется.....
 49. Кормовой продукт, полученный из искусственно высушенной и размолотой травяной массы называется.....
 50. Корм, получаемый путём консервирования зелёной массы за счёт физиологической сухости в анаэробных условиях, называется.....
 51. Кукуруза, подсолнечник относятся к
 52. Установите соответствие растений типу облиственности.....
 53. Установите соответствие продуктивного долголетия бобовых растений.....
 54. Установите соответствие химического состава сухого вещества корма группам питательных веществ.....
 55. Установите соответствие растений характеру побегообразования.....
 56. Установите соответствие показателей, учитываемых при определении соответствия стандарту, виду корма.....
 57. Установите соответствие показателей факторам, к которым они относятся.....
 58. Установите соответствие растений хозяйственно-ботаническим группам.....
 59. Установите соответствие веществ, уменьшающих

	<p>питательную ценность кормов растениям, в которых они содержатся.....</p> <p>60. Установите соответствие видов работ мероприятиям по улучшению сенокосов и пастбищ.....</p> <p>61. Установите соответствие продуктивного долголетия злаковых растений.....</p> <p>62. Установите соответствие культур зеленого конвейера срокам их использования в ЦЧР.....</p>
<p>Тема № 7 Общие сведения о болезнях и вредителях растений. Возбудители инфекционных болезней растений. Основные группы вредителей сельскохозяйственных культур. Морфология насекомых. Анатомия насекомых. Физиология насекомых. Биология насекомых Экология насекомых.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жуки и саранча имеют ... ротовые органы. 2. Видимым признаком поражения растений пшеницы мучнистой росой является(ются) 3. Личинка жуков щелкунов – 4. Местное отмирание ткани или частей растений приводит к появлению симптома 5. ... –личинки внешне сходны со взрослыми насекомыми. 6. Полосатая хлебная блошка в течение года даёт ... поколение(й). 7. Микоплазмы – организмы, занимающие промежуточное положение между 8. Семена зерновых культур от головни защищают 9. Симптомами церкоспороза свёклы являются 10. Пестициды в интегрированной защите растений применяются, если 11. Гороховая тля наибольшую опасность представляет гороху в фазе 12. В защите подсолнечника от болезней применяют 13. Севооборот служит для ... фитопатогенов в почве. 14. Фумигацию семян гороха проводят для борьбы с 15. Две пары очень узких крыльев с длинной бахромой волосков имеют 16. Усики насекомых играют роль органов 17. Вред сахарной свёкле обыкновенный свекловичный долгоносик наносит в стадии(ях) 18. С семенами пшеницы передаётся(ются) 19. Представителем отряда чешуекрылых является(ются) 20. Полный тип превращения характерен для представителей отряда(ов) 21. Внешним признаком повреждения листьев свёклы свекловичным клопом является(ются) 22. Бактериальной болезнью картофеля является(ются) 23. Агротехнический метод защиты растений от болезней включает 24. Кровеносная система насекомых 25. Грибковой болезнью пшеницы является(ются) 26. Фумигацию зерна в складах и силосах элеваторов проводят в борьбе с 27. Энтомофагом в защите растений от вредителей является(ются) 28. Склероции образуются при болезни(ях) 29. Энтомологическим сачком (методом кошени) учитывают 30. Группу подгрызающих совков представляет(ют) 31. Установите соответствие между названием классов и видом

животных:

32. Установите соответствие между типом ротовых аппаратов и видом насекомых:

33. Установите соответствие между названием классов грибов и видом болезней:

34. Установите соответствие между типом куколок и видом насекомых:

35. Установите соответствие между вредителями и повреждаемыми культурами:

36. Установите соответствие между названием отряда и видом насекомого:

37. Установите соответствие между методами защиты растений от вредителей и защитными мероприятиями:

38. Установите соответствие между органами спороношения и видом болезней свёклы:

39. Установите соответствие между зимующими стадиями и видом насекомых:

40. Установите соответствие между названием классов грибов и бесполом спороношением:

41. Установите соответствие между местом перезимовки и видом насекомых:

42. Установите соответствие между источником первичной инфекции и видом болезней пшеницы:

43. Установите соответствие между симптомами проявления и видом болезней яровой пшеницы:

44. Установите соответствие между видом ржавчин и промежуточным хозяином:

45. Установите соответствие между возбудителем и видом болезней картофеля:

46. Взрослая стадия насекомого –

47. Подвижная спора с одним или двумя жгутиками –

48. Организмы (хищники, паразиты), питающиеся насекомыми –

49. Парные отверстия, по бокам тела, ведущие в дыхательную систему насекомого –

50. Одна из групп пестицидов, применяемых для борьбы с вредными насекомыми –

51. Первый сегмент грудного отдела насекомого, лишённый крыльев –

52. Покоящаяся стадия мицелия разнообразной формы и размеров у некоторых грибов-паразитов –

53. Плотная капсула, в которую заключают кладки яиц самки саранчовых –

54. Болезнь картофеля, при которой поверхность клубней покрывается струпами, язвочками, бородавочками –

55. Тип личинки с обособленной головой, грудными ногами (3 пары) и брюшными ногами (от 2 до 5 пар) –

56. Неклеточный инфекционный агент, который может воспроизводиться только внутри живых клеток –

57. У капустной совки зимует –

58. Фаза развития пшеницы, при которой происходит заражение пыльной головнёй –

59. Наука о насекомых, часть зоологии –

60. Внешние признаки проявления болезней у растений –

<p>Тема № 8 Общие сведения об агрохимии. Характеристика органических и минеральных удобрений Применение минеральных и органических удобрений. Свойства почвы в связи с применением удобрений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Какая главная задача агрохимии? 2.Что такое хозяйственный вынос? 3.Какое количество сухого вещества содержится в семенах злаковых культур? 4.Как называется разность между приходом и расходом элементов питания в почве? 5.Какая концентрация солей почвенного раствора является оптимальной для растений? 6.Какое плодородие почвы формируется без участия человека? 7.Какое из азотных удобрений относится к аммонийно-нитратным? 8.Недостаток, какого элемента будут испытывать озимые культуры при отрастании весной? 9.Как называются удобрения, в которых элементы питания связаны в органических веществах растительного и животного происхождения? 10.К простым минеральным удобрениям относятся удобрения, которые содержат: 11.Как называется процесс окисления аммиака до нитратов воздействием нитрифицирующих бактерий? 12.Какое удобрение содержит фосфор в водорастворимой форме? 13.Какое калийное удобрение можно применять под хлорофобные культуры? 14.Какое из органических удобрений является самым концентрированным по содержанию питательных веществ? 15.Какие элементы относятся к макроэлементам в питании растений? 16.Какие факторы относятся к внутренним, влияющие на поступление питательных веществ в растение? 17.Физиологически кислая соль 18.Физиологически щелочная соль 19.При планировании невысокого урожая культуры, по каким элементам питания допускается неполный возврат элемента в почву (отрицательный баланс)? 20.Назовите способы поступления элементов питания в растения 21.Минеральная часть почвы состоит из: 22.Мелиоранты применяемые для химической мелиорации кислых почв? 23.Какие минеральные удобрения относятся к азотным? 24.Какое азотное удобрение предпочтительнее применять для некорневой подкормки растений? 25.Какие удобрения относятся к местным по способу получения: 26.Какие удобрения относятся к комплексным? 27.Какие материалы используют в качестве подстилки для сельскохозяйственных животных? 28.Какие виды способности почвы относятся к поглотительной способности? 29.Способы внесения минеральных удобрений. 30.Как называются элементы, которые не улетучиваются при сжигании растений?
---	--

31. Дополните выражение Д.Н. Прянишникова «Недостаток агрохимических знаний нельзя заменить избытком.....»
32. Явление конкуренции между анионами и катионами на поверхности корней за поступлением их в клетку этоионов
33. Как называется период в начале роста растений и проявляется в отношении фосфорного питания?
34. Какая оптимальная реакция почвенного раствора для поступления питательных элементов в растения?
35. Как называется снабжение растений элементами питания в наиболее ответственные периоды вегетации, в дополнение к основному и припосевному удобрению
36. Комплекс свойств почв, который обеспечивает растения питательными веществами, водой, воздухом и теплом в определенных экологических условиях называется
37. Потери, какого элемента могут происходить при заблаговременном смешивании аммиачной селитры и простого суперфосфата?
38. Как называются культуры, отрицательно реагирующие на хлор?
39. Как называется способность почвы поглощать из окружающей среды ионы, газы, молекулы, живые организмы и удерживать растворенные или взмученные в почвенном растворе вещества?
40. Как называются соли, которые образуются при взаимодействии гуминовой кислоты с катионами почвенного раствора?
41. Как называются вещества, содержащие элементы необходимые для питания растений или регулирования свойств почвы?
42. Какое минеральное удобрение получают при взаимодействии аммиака с азотной кислотой?
43. Комплекс взаимосвязанных мероприятий по рациональному использованию удобрений называется:
44. Как называются донные отложения пресноводных водоемов (отложения озер и прудов) которые применяют в качестве удобрений?
45. Какие удобрения повышают содержание в урожае?
46. При какой реакции среды в растение преимущественно поступают ...
47. Как внешне проявляется недостаток элемента питания
48. Какая физиологическая реакция соли
49. Какие факторы относятся к внутренним, а какие к внешним влияющие на поступление питательных веществ в растение
50. Какие растворы солей являются физиологически уравновешенными, а какие неуравновешенные
51. Что поглощается почвой при определенном виде поглотительной способности (ПС):
52. Как обозначается кислотность почвы:
53. К какой группе минеральных удобрений относятся следующие удобрения?
54. Содержание азота в азотных удобрениях:
55. Химическая формула калийных удобрений
56. Содержание влаги в органических удобрениях

	<p>57.Потери органического вещества и азота при различных 58.способах хранения подстилочного навоза 58.Распределите удобрения по их видам: 60.Сроки внесения удобрений 61Объекты исследования в агрохимии.</p>
--	--

4. Ресурсное обеспечение

4.1 Перечень изданий основной и дополнительной учебной литературы для самостоятельной работы

1. Земледелие: учебник / Под общей ред. Г.И. Баздырева. - М.: КолосС, 2008.- 607с.
2. Земледелие в Сибири: учебное пособие для вузов / Н.В. Яшутин, А.П. Дробышев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004. – 414 с.
3. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства : учебное пособие / В. Н. Наумкин. - СПб. : Лань, 2014. - 592 с.
4. Растениеводство / ред. Г. С. Посыпанов . - М. : Колос, 1997. - 448 с.
5. Кормопроизводство: учебник для вузов / Н. В. Парахин [и др.]. - М.: КолосС, 2006. - 432 с.
- Уваров, Г. И. Кормопроизводство: практикум: учебное пособие / Г. И. Уваров, А. Г. Демидова. - М. : Бибком, 2014. - 304 с.
6. Бондаренко, Н. В. Практикум по общей энтомологии : учебное пособие для вузов / Н. В. Бондаренко, А. Ф. Глущенко. - 3-е изд. - СПб. : Проспект Науки, 2010. - 344 с.
7. Захваткин, Ю. А. Курс общей энтомологии : учебник / Ю. А. Захваткин. - М. : Колос, 2001. - 376 с.
8. Защита растений от болезней : учебное пособие для вузов / ред. В. А. Шкаликов . - М. : Колос, 2001. - 248 с.
9. Защита растений от вредителей: учебник / Под ред. проф. Н.Н. Третьякова и проф. В.П. Исаичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 528 с.: ил.
10. Агротехнический метод защиты растений (экологически безопасная защита растений): учебное пособие / В.А. Чулкина [и др.]. – М. : Маркетинг, 2000. – 336 с
11. Баздырев, Г.И. Интегрированная защита растений от вредных организмов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Баздырев, Н. Н. Третьяков, О. О. Белошапкина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 302 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391800> (ЭБС znanium.com). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.
12. Ягодин Б.А. Агрохимия: учебник / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко ; ред. Б. А. Ягодин. – М. : Мир, 2004. – 58

5. Пример тестовых заданий с ответами, которые могут быть предоставлены при тестировании

При ответе внимательно читается вопрос, так как в некоторых вопросах стоит задача «Выберете один вариант ответа», где нужно нажать только один вариант ответа или «выберете несколько вариантов ответа» тогда в этом вопросе нужно выбрать несколько вариантов (Рис.1).

А так же есть вопросы с ответом «верно» или «неверно» (Рис.2). где при утверждении вопроса показатель является –верным, тогда выбираем «верно», либо показатель является неверным, тогда нужно выбрать «неверно».

Вопрос 6
Пока нет ответа
Балл: 1
Отметить вопрос
Редактировать вопрос

В каких случаях при образовании новых земельных участков путем раздела, кадастровый номер преобразуемого земельного участка сохраняется

Выберите один ответ:

- Если законодательством предусмотрено сохранение преобразуемого земельного участка в измененных границах
- Если законодательством не предусмотрено сохранение преобразуемого земельного участка в существующих границах

Вопрос 7
Пока нет ответа
Балл: 1
Отметить вопрос
Редактировать вопрос

Основные виды изменений при мониторинге

Выберите один или несколько ответов:

- Изменения состояния растительности (посевов, лесов, многолетних насаждений)
- Изменение границ и площадей
- Изменения состояния земель, подверженных негативному воздействию производственных объектов
- Изменение состояния почв
- Изменение площади посевов и введение резервов с.-х. угодий в с.-х. производство
- Изменения повышения продуктивности и плодородия используемых в сельском хозяйстве земель
- Изменения состояния геологической среды, рельефа, гидрологической сети

Вопрос 8
Пока нет ответа
Балл: 1
Отметить вопрос
Редактировать вопрос

Государственный мониторинг земель подразделяется ?

Выберите один или несколько ответов:

- мониторинг качества земель
- мониторинг состояния земель
- мониторинг использования земель
- мониторинг учета земель

Рис.1 . Пример вопросов при тестировании через систему modle

Вопрос 19
Пока нет ответа
Балл: 1
Отметить вопрос
Редактировать вопрос

Передают ли в краткосрочную аренду участки для пастбищ, сенокосения, огородничества

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

Рис. 2. Пример вопросов при тестировании через систему modle